

Direzione generale per il personale scolastico

Ambito

AMBITO 2

Classi di concorso

CLASSE A029 – EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CLASSE A030 – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Tipologia delle prove

Prova scritta: cfr. avvertenze generali.

Prova orale: cfr. avvertenze generali.

Programma d'esame

Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame.

Culture del Corpo, dell'Educazione Fisica (E.F.) e dello Sport

- Storia delle teorie e dei metodi nell'E.F.
- Pedagogia, Storia e cultura del Gioco e dello Sport.
- Teorie e metodi dell'educazione psicomotoria.
- Evoluzione dei programmi scolastici di insegnamento dell'E.F. dall'ultimo dopoguerra.

Teoria dello sviluppo psico-fisico

- Conoscenze anatomo-fisiologiche dello sviluppo umano con particolare riferimento all'apparato locomotorio.
- Fisiologia del sistema nervoso, muscolare, cardiovascolare e respiratorio applicata alla E.F.
- Teoria e metodologia del movimento umano.
- Le tappe dello sviluppo fisico, psichico e cognitivo nell'età scolare, primaria e secondaria.

Gioco motorio e sport

- Dal sé all'altro al gruppo: espressione e comunicazione corporea in E.F.
- Il gioco motorio individuale e collettivo come dispositivo di educazione globale e valorizzazione delle culture locali.
- Il gioco-sport come modalità introduttiva alle discipline sportive.
- Introduzione delle pratiche sportive individuali e di squadra nella scuola finalizzate a: fair



Direzione generale per il personale scolastico

play, cooperazione/competizione, autodisciplina.

Didattica, programmazione e valutazione scolastica.

- Legislazione scolastica con particolare riferimento all'educazione fisica e sportiva.
- Modelli di programmazione didattica, metodi e tecniche di valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento in E.F.
- Allestimento del setting didattico di E.F.: ambiente, materiali, risorse.
- Declinazione multidisciplinare e interdisciplinare dell'E.F. e del "movimento" come dispositivo cognitivo.

Salute, benessere e sani stili di vita

- Carenza di movimento, fenomeni correlati e strategie educative.
- Educazione igienico-sanitaria e alimentare orientata a sani stili di vita.
- Prevenzione degli infortuni durante l'attività motoria e sportiva scolastica.
- Assistenza ed elementi di pronto soccorso nei più comuni casi di infortunio.

Cittadinanza e inclusione.

- Differenze di genere: aspetti psicopedagogici e metodologico-didattici nell' E.F..
- Disabilità e inclusione in E.F. e sportiva.
- Multiculturalità e interculturalità nell' E.F. e Sportiva.
- Educazione ambientale e alla sostenibilità nell' E.F. e sportiva.