



<b>Ambito</b>
AMBITO 5
<b>Classi di concorso</b>
CLASSE A245 – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - FRANCESE CLASSE A246 – SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - FRANCESE
<b>Tipologia delle prove</b>
<i>Prova scritta:</i> cfr. avvertenze generali. E' prevista un'unica prova scritta per le classi di concorso A245, A246. E' consentito l'uso del vocabolario monolingue non enciclopedico. <i>Prova orale:</i> cfr. avvertenze generali. La prova si svolge integralmente in lingua francese.
<b>Programma d'esame</b>
<i>Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame.</i>
<p>La prova orale ha inizio con la simulazione da parte del candidato della sequenza di lezione preparata e nel colloquio che segue argomenta le scelte fatte precisando: il contesto, i destinatari, gli obiettivi specifici, le modalità di presentazione, le tecniche e i sussidi utilizzati, le modalità di verifica e i criteri di valutazione, i tempi di svolgimento e i possibili raccordi interdisciplinari. Durante il colloquio il candidato dovrà inoltre dimostrare di:</p> <p>avere una padronanza della lingua oggetto d'esame ad almeno a livello C1 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i>;</p> <p>conoscere la cultura dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché attenzione alle varietà linguistiche della francofonia;</p> <p>saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ai vari generi letterari relativi ad autori della tradizione letteraria dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame;</p> <p>saper leggere, analizzare e interpretare testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi specifici relativi ai settori tecnici e professionali;</p> <p>conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera;</p> <p>conoscere gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi sia nella scuola secondaria di primo sia di secondo grado;</p> <p>saper progettare interventi formativi in contesti multilingui e multiculturali valorizzando la</p>



*Direzione generale per il personale scolastico*

ricchezza del confronto e promuovendo la consapevolezza linguistica e culturale nella lingua oggetto d'esame, nella madrelingua degli studenti e nella lingua italiana;

conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici.

conoscere le modalità per attivare un approccio riflessivo ed auto-valutativo del proprio insegnamento sapendo integrare anche attività di ricerca-azione;

conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali;

conoscere la politica linguistica, e le relative iniziative, e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa (ad es. il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*);

conoscere, saper utilizzare e rendere operative indicazioni nazionali, linee guida dei curricula dei vari ordini e gradi (finalità, obiettivi e risultati di apprendimento);

conoscere la bibliografia essenziale italiana e straniera relativa ai singoli punti del programma d'esame.